improvement of the graduates quality along all stages, as well as the educational tracks and the evaluation of educational activities at all levels, which we consider as the basic support for higher education institutions used to step in and to express the elements in terms of the human,the society and the organization and the government, etc…,

We have used descriptive and analytical methods, as we divided this work into three sections. the first one is about showing basic concepts of ensuring the quality of higher education. And the second section talks about the requirements of ensuring the quality of the higher education, and finally the third section shows an alaysis of those requirements in Algeria.

In addition, we aim through this study to emphasize the necessity of developing standards for quality insurance in higher education according to the international standards, and considering the carachteristics of the Algerian higher education institutions. And in order to give some suggestions for the development of the quality system of higher education for meeting the requirements of the economic and social environment.

Keywords: Quality insurance of Higher Education, Principles of Quality insurance of Higher Education, Institutional Accreditation, Academic Accreditation, Assessment.

المقدمة:

شهد العالم خلال السنوات الأخيرة جملة من التغيرات طالت مختلف مجالات الحياة المعاصرة في كافة دول العالم على اختلاف تكويناتها ومستويات تقدمها ،والتي أثرت على أسلوب ونسق العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لدى سائر الأمم ، لا سيما في ظل التحول من مجتمع صناعي إلى مجتمع معرفي تمثل فيه المعرفة القوة الدافعة للأفراد والمسيطرة على المجتمع أين تم الانتقال من الأفكار الاقتصادية المتمحورة حول الموارد الطبيعية والإنتاجية كمحرك لأداء المؤسسات إلى إقتصاد المعرفة الذي يتخذ من المعرفة والتقنية مرتكزا له، أين أصبحت الاهتمام بالكفاءات والمعارف والمهارات العالية للعنصر البشري على اعتباره اهم مورد استراتيجي في المؤسسة والذي يرتبط ببقاء ونمو واستمرار المؤسسة، حيث أخذ النقاش يزداد من يوم لآخر بخصوص مقومات ضمان جودة التكوين والتعليم بشكل يضمن الارتقاء بنوعية الخرجين من كافة المراحل والمسارات التعليمية وتقييم الأنشطة التعليمية في جميع مستوياتها وتطوير نظم تكنولوجيا التعليم المتطور بتطبيقات الحاسب الآلي، واستكمال